

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ. ФОРМИРОВАНИЕ ОТРЯДОВ ПЕРВЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

Главной целью воспитательного компонента «Луганского характера» в начале учебного года является создание сплоченного и эффективного коллектива – Отряда Первых, где каждый учащийся будет чувствовать себя частью команды и стремиться к общему успеху.

Основные задачи:

1. Развитие навыков командной работы:

внедрение в процесс групповых задач, которые требуют сотрудничества и совместного выполнения;

оценивание и поощрение активности каждого участника Отряда Первых, формирование ответственности и уважения внутри команды.

2. Стимулирование коммуникации и взаимодействия:

проведение дискуссий, формирование навыков эффективного общения, выражения собственных мыслей;

создание пространства для открытого обсуждения идей, мнений и предложений, чтобы каждый ученик мог внести свой вклад в общий процесс.

3. Установление позитивного настроения и взаимопомощи:

организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива;

поддержание культуры взаимной поддержки и уважения через регулярные встречи и обсуждение успехов и трудностей в учебе и внеурочной деятельности.

4. Разработка и внедрение учебных и социальных норм:

разработка в Отряде Первых правил поведения, которые будут способствовать продуктивному и уважительному взаимодействию;

обеспечение регулярного обновления и обсуждения этих норм, чтобы они оставались актуальными и соответствовали потребностям коллектива.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧАСТНИКОВ ОТРЯДОВ ПЕРВЫХ

Реализация поставленных целей и задач, направленных на создание коллектива и командообразование, способствует развитию следующих качеств у учащихся:

1. Командная работа:

Сотрудничество: Дети учатся работать вместе, делиться идеями и поддерживать друг друга для достижения общих целей.

Ответственность: Они понимают важность выполнения своих задач в рамках Отряда Первых и ответственность за общий результат.

2. Коммуникация:

Открытость: Развивается способность ясно и эффективно выражать свои мысли и идеи, а также активно слушать других.

Навыки переговоров: Участники Отрядов Первых учатся договариваться и находить компромиссы в ситуациях, когда возникают разногласия.

3. Личностные качества:

Эмпатия: Дети начинают лучше понимать и учитывать чувства и потребности других, что способствует созданию поддерживающей атмосферы.

Взаимоуважение: Развивается умение принимать и уважать различные мнения и подходы, что помогает в построении гармоничных отношений в Отряде Первых.

4. Позитивное отношение:

Мотивация: Повышается стремление достигать целей и преодолевать трудности вместе с командой, что способствует более активному участию в учебном процессе.

Самообладание: Ребята учатся управлять своими эмоциями и конструктивно справляться с конфликтами и стрессовыми ситуациями.

5. Социальные навыки:

Сотрудничество: Развиваются умения работать в команде, что полезно как в учебе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Организация: Учащиеся учатся планировать и организовывать свою работу в рамках Отряда Первых, что способствует более эффективному выполнению задач.

6. Профессиональные качества:

□ **Лидерство:** Учащиеся развивают лидерские качества, участвуя в управлении заданиями и принятии решений в Отряде.

□ **Критическое мышление:** Задания способствуют развитию способности анализировать информацию, находить решения и принимать обоснованные решения.

Эти качества помогут учащимся не только в учебе, но и в жизни, способствуя успешному взаимодействию с окружающими и достижению личных и профессиональных целей в будущем.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОТЯДОВ ПЕРВЫХ

Для формирования сплоченного Отряда Первых, на протяжении первой учебной четверти рекомендуется проведение командообразующих упражнений, выполнение совместных общественно-полезных дел. Регулярное проведение упражнений на командообразование в детском коллективе имеет большое значение для развития и взаимодействия участников Отряда. Такие мероприятия способствуют формированию здоровых межличностных отношений, улучшают коммуникацию и укрепляют дух сотрудничества среди детей.

Для удобства предлагаемые задания разделены по неделям, каждая из которых направлена на соответствующий вид деятельности.

1 неделя «Знакомство. Идентичность Отряда»

- ✓ упражнения, направленные на знакомство с новыми учащимися в классе;
- ✓ упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- ✓ знакомство с Движением Первых;
- ✓ практическая часть (портрет идеального активиста, выбор названия Отряда);
- ✓ подведение итогов.

2 неделя «Наше пространство»

- ✓ упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- ✓ практическая часть (оформление пространства Отряда Первых);
- ✓ подведение итогов.

3 неделя «Мы - команда»

- ✓ упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- ✓ упражнения, направленные на командообразование;
- ✓ практическая часть (определение лидера, распределение ролей внутри Отряда Первых);
- ✓ подведение итогов.

4 неделя «Наше первое дело»

- ✓ упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- ✓ практическая часть (организация и проведение мероприятия для младших школьников – активные игры на переменах, познавательные игровые программы и т.д.)
- ✓ подведение итогов.

5 неделя «Время России»

- ✓ упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- ✓ практическая часть (проведение тематического квиза);
- ✓ подведение итогов.

6 неделя «Фотография Отряда»

- ✓ предварительная организация фотосессии (распределение обязанностей среди участников Отряда Первых, выбор стилистики, локации);
- ✓ практическая часть (проведение фотосессии);
- ✓ подведение итогов.

7 неделя «Доброе дело Первых»

- ✓ организационный этап (обсуждение, выбор совместного общественно-полезного дела);
- ✓ практическая часть (реализация дела);
- ✓ подведение итогов.

8 неделя «Праздник Отряда»

- ✓ организационный этап (обсуждение совместного мероприятия, посвященного Отряду, распределение обязанностей среди участников Отряда Первых, приглашение гостей);

- ✓ практическая часть (проведение мероприятия силами участников Отряда);
- ✓ подведение итогов.

Подробное описание каждой недели представлено в Приложении.

1 НЕДЕЛЯ «ЗНАКОМСТВО. ИДЕНТИЧНОСТЬ ОТРЯДА»

- упражнения, направленные на знакомство с новыми учащимися в классе;
- упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- знакомство с Движением Первых;
- практическая часть (портрет идеального активиста, выбор названия Отряда);
- подведение итогов.

Содержание:

I этап – Приветствие:

Поприветствуйте каждого ребенка – дружелюбно, тепло, обратитесь по имени, скажите о том, что вы очень рады тому, что он пришел. Если вы еще не знакомы с учеником, познакомьтесь. Пока все собираются, включите на фон веселую музыку. Пример можно найти тут:

II этап- Разминка:

Соберите всех участников в круг и проведите разминочные упражнения. Данные упражнения помогут вам снять напряжение и познакомить ребят, в игровой форме помочь преодолеть стеснение и зарядиться энергией на дальнейшую работу.

«Человек – движение»

Участники встают в круг. Первый участник называет своё имя и показывает какое-либо движение. Остальные участники «здороваются» с ним, произнося хором: «Привет, (имя)», и повторяют его движение. Так по очереди, пока круг не закончится. Первым приводит пример педагог. Чем проще будут движения, тем лучше

«Меняются те, кто ...»

Участники стоят в кругу. Ведущий говорит: «Поменяйтесь местами те, кто...» (пришел в белой футболке, любит лимон и т.д.). Те, кто относит себя к этой характеристике, меняются местами. Можно использовать смешные и нестандартные признаки. Примеры фраз: меняются те, у кого есть белый цвет в одежде, ...кто любит пельмени, ...кто умеет плавать, ...у кого есть нос, ...кто

любит мороженое, ...любит гладить котиков, ...кто учится в школе, ...кто чистил зубы, ...кто пришел в кроссовках, ...кто родился летом, и т.д.

«Человек к человеку»

Участники разбиваются на пары и встают в круг. Ведущий дает команды, которые выполняются каждой парой. Например: правая рука к левой руке, спина к спине, ухо к ладошке, правая нога к правой ноге и т.д. (не больше 3-4 команд). Выполняя команды одну за другой, фигура все более и более усложняется, то есть предыдущие команды остаются зафиксированными до команды «Человек к человеку». После фразы «Человек человеку» ребята хором отвечают «Друг» и находят себе новую пару. Ведущий продолжает давать задания, стараясь придумывать новые позы.

III этап – Дело:

Материалы:

- ватман (на каждую команду);
- маркеры (по три цвета на одну команду, чёрный исключить);
- стена или доска;
- листочки;
- ручки.

Задача 1.

1. Разделите участников на команды любым удобным способом. Рекомендуем выделить самых активных участников и дать задачу им набрать себе команды по очереди.

2. Подготовьте пространство – поставьте стулья и столы по количеству участников, так, чтобы всем было видно стену/доску, на которой будут висеть ватманы. Подключите к подготовке всех ребят.

3. Расскажите ребятам о вашем Отряде Первых и о Движении Первых + можно показать ролик (до 3 минут).

4. Настройте ребят на серьезный, но в то же время творческий лад. Предложите нарисовать портрет идеального на их взгляд активиста, участника Отряда Первых.

5. Следите за временем и помогайте ребятам на этапе выполнения задания. После того, как время на подготовку закончилось, ребята больше не могут ничего дописывать и дорисовывать.

6. На этапе защиты команды по очереди выходят на «сцену», прикрепляют ватман к стене/доске и представляют свою работу. Каждой

команде дается не более 4-х минут, чтобы рассказать, почему именно так они видят идеального активиста, какие детали что обозначают. Учитель может задавать наводящие вопросы, также вопросы могут задавать другие команды.

7. Важно, чтобы во время защиты была поддержка других команд, дружеская атмосфера. Проговорите, что это обмен мнениями, а не защита диплома и не выступление на уроке. Любое мнение принимается учителем.

Итог: педагог хвалит все команды, выделяет сильные стороны, о которых говорили ребята, благодарит и выделяет самых ярких спикеров, закрепляет всё общими аплодисментами

Задача 2.

С помощью техники мозгового штурма вам необходимо придумать название своего Отряда и его девиз.

Пожелания по названию и девизу:

- должны отражать суть и смысл Отряда Первых;
- не должны содержать иностранных слов.

1. Раздайте каждой команде листочки и ручки.

2. Привлеките внимание и дайте всем командам одинаковое задание – придумать как можно больше идей названия Отряда и его девиза. Проговорите пожелания и ограничения.

3. Зафиксируйте время (3-5 минут) на выполнение задания. Ребята должны записать как можно больше идей на листочке. Подходите к командам и помогайте, если у ребят есть затруднения.

4. Дайте командам еще 1-2 минуты и новое задание – выбрать из их идей 3-5 самых лучших.

5. После этого команды по очереди представляют 3-5 своих идей, выписывая их на общий плакат/доску.

6. После этого проходит общее голосование за каждую из идей. Подпишите количество голосов за каждое название на плакате/доске. Если нет явно выделяющейся идеи, повторите голосование, выбрав несколько самых популярных идей. Введите ограничение, что проголосовать можно только за 1 идею.

IV этап – Подведение итогов дня:

На данном этапе важно закрепить положительные эмоции у ребят и получить обратную связь, дайте возможность каждому высказаться и быть услышанным.

Важно: 1. Участники сидят в кругу на стульях 2. Важно сесть так, чтобы все друг друга видели 3. Круг максимально аккуратный, эстетичный 4. Нет находящихся за кругом людей 5. Пространство безопасно и ограничено (дверь в коридор закрыта и т.д.) 6. Любые мысли важны и принимаются, а любая критика и оценки исключены. Следите за тем, чтобы в кругу ребята не разговаривали параллельно друг с другом. В начале успокойте ребят, сделайте тишину, и когда вас будет слушать каждый, проговорите правила для круга.

Можно использовать талисман – небольшую мягкую игрушку или предмет. Ввести правило: говорит только тот, у кого в руках находится талисман. Если очень хочется поддержать, сказать о том, что «у меня тоже так», «согласен с тобой» и т.д., можно вместе с ребятами придумать специальный беззвучный жест (например, вытянуть руку вперед и сделать «фонарик» – быстро потрясти кистью). Это поможет сохранить тишину в круге и услышать каждого.

После того, как вы с ребятами договоритесь о правилах, предложите им ответить на 2 вопроса:

1. Как твое настроение сейчас?

2. Что самым значимым было для тебя за время нашей встречи? (это может быть мысль, эмоция, ощущение, действие, атмосфера и все, что ребята назовут значимым).

Запустите круг влево от себя, чтобы каждый из участников по очереди ответил на вопросы. Можно при этом передавать талисман. Если кто-то начинает нарушать тишину, напомните о правилах, попросите не отвлекать/не болтать. Если кто-то из участников не хочет говорить – не заставляйте, можно задавать наводящие вопросы или (в крайнем случае) пропустить участника и не заострять на этом внимание. В конце обязательно сами ответьте на вопросы и перейдите к организационным моментам.

V этап – Организационные моменты:

Создайте чат в телеграм и всех добавьте туда (создатель - педагог). Чат предназначен только для организационной информации.

- Обязательно сделайте общую фотографию!
- После общей фотографии можно сделать на прощание «фишку», которая может стать традицией в вашем коллективе. Например, можно предложить ребятам обнять 3-х любых людей на удачу или отбить пять и т.д.
- Если это уместно, предложите всем желающим остаться и попить чай.

VI этап – Итог:

Обязательно опубликуйте пост о состоявшейся встрече в группе вашей школы. Будет идеально, если вы напишите текст вместе с учениками или ученики сами сделают пост и разместят его после вашей редакции.

Пожалуйста, сделайте пост максимально живым, добавьте больше эмоций, энергии и эпитетов про вашу встречу. Обязательно разместите несколько фото и хэштеги (друг под другом, не в строчку):

#ОтрядПервых

#ЛуганскийХарактер

#ДвижениеПервых

#МОНЛНР

2 НЕДЕЛЯ «НАШЕ ПРОСТРАНСТВО»

- упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- практическая часть (оформление пространства Отряда Первых);
- подведение итогов.

Подготовка:

Попросите ребят в вашем рабочем чате принести на встречу цветную бумагу, ножницы, клей, краски, другую канцелярию для оформления кабинета.

I этап – Приветствие:

Когда ребята приходят на встречу, приветствуйте их доброжелательно, с улыбкой, постарайтесь назвать ребят по имени. Когда вы будете готовы начать, поприветствуйте ребят, расскажите, что вы будете делать на этой встрече. Для этого соберите ребят в круг, сидя на стульях. Перед тем, как приступить, устройте разминку.

II этап – Упражнения:

Проведите с ребятами упражнения для разминки и взаимодействия.

«Гиннесс-Шоу»

Изначально ребята стоят хаотично или как удобно ведущему. Ведущий дает задание выстроиться от одного критерия к другому. Критерии должны быть очень точными и понятными: построиться по росту, слева направо от самого высокого до самого низкого. Критерии можно выбрать разнообразные: по цвету глаз, одежды, по первой букве имени или фамилии по алфавитному порядку, по длине ладони и т.д. Можно добавить соревновательный момент и разделить ребят на две равные команды. Команда, которая построилась,

поднимает обе руки всем составом участников. Балл присуждается той команде, которая построится без ошибок. Если обе команды построились правильно, то балл присуждается команде, выполнившей задание быстрее. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

«Цып-цап»

Участники становятся в круг, ведущий находится в центре. Ведущий обращается к любому из участников, показывая на него рукой. Если он говорит кому-то «цап», то этот человек должен быстро назвать имя своего соседа слева, «цып» - имя соседа справа, «цып-цып» - все участники меняются местами, оставаться с теми же соседями нельзя. Если кто-то из участников не смог быстро ответить ведущему (ответил не сразу или неправильно), то он становится ведущим и игра продолжается.

III этап – Оформление пространства:

Задача 1.

С помощью техники мозгового штурма необходимо придумать варианты оформления пространства (уголка Отряда Первых).

Обязательные пункты оформления:

1. Эмблема Отряда (формат не менее А2 формата)
2. Название Отряда
3. Девиз
4. Эмблема Движения Первых, миссия, ценности

Желательные пункты оформления:

- Фото-сушка с фотографиями;
- Потолок и стены украшены парковыми флажками;
- Поле «Хочу сказать!»;
- Поле ЧТП (чередование творческих поручений);
- Поздравление с праздниками.

Метод мозгового штурма

1. Создайте команды из 2 или 3 человек. При работе с большой группой вы можете создать группы из 4-6 человек.
2. Раздайте каждой команде листочки и ручки.
3. Привлеките внимание и дайте всем командам одинаковое задание – придумать как можно больше идей оформления пространства. Проговорите пожелания и ограничения.

4. Зафиксируйте время (3-5 минут) на выполнение задания. Ребята должны записать как можно больше идей на листочке. Подходите к командам и помогайте, если у ребят есть затруднения

5. Дайте командам еще 1-2 минуты и новое задание – выбрать из их идей 3-5 самых лучших

6. После этого команды по очереди представляют 3-5 своих идей, выписывая их на общий плакат/доску.

7. После этого проходит общее голосование за каждую из идей.

IV этап – Основной блок:

Задача.

После того, как вы с помощью мозгового штурма определили элементы оформления пространства, разделите ребят в микро-группы по 3-4 человека, каждая из которых возьмет на себя определенную задачу в оформлении пространства. Включите музыку.

На этом этапе вам важно хвалить ребят за проделанную работу, обязательно поддерживайте их позитивное эмоциональное состояние, подбадривайте и давайте положительную обратную связь практически за каждое значимое действие и конструктивное взаимодействие внутри микро-группы.

Помните, похвалы – много не бывает. Каждое ваше теплое, искреннее слово позволяет ребятам форматировать особую атмосферу поддержки и командности. Одной встречи для оформления пространства будет недостаточно, запланируйте с ребятами дополнительные дни и часы на этой неделе для завершения оформления.

Фотографируйте разные этапы оформления и взаимодействия ребят, просите ребят тоже делать фото.

V этап – Подведение итогов дня:

Вопросы для обсуждения на подведении:

1. Как моё настроение сейчас?
2. Что я сделал для общего результата? (что осталось доделать?)
3. Что можно сделать лучше?

Обязательно в финале благодарите за совместный труд.

Вместо «вы» используйте «мы».

Пример: Мы - классная команда! Мы – классный Отряд! Мы отлично сегодня потрудились!

После того, как все высказались, сделайте общее фото и какую-то традиционную прощалку (обнять 5 человек, дать «пять» 3 людям, вместе пойти домой, выпить чай и т.д.)

VI этап – Итог:

Обязательно опубликуйте пост о состоявшейся встрече в группе вашей школы. Будет идеально, если вы напишите текст вместе с учениками или ученики сами сделают пост и разместят его после вашей редакции. Пожалуйста, сделайте пост максимально живым, добавьте больше эмоций, энергии и эпитетов про вашу встречу. Обязательно разместите несколько фото и хэштеги (друг под другом, не в строчку):

#ОтрядПервых

#ЛуганскийХарактер

#ДвижениеПервых

#МОНЛНР

3 НЕДЕЛЯ «МЫ - КОМАНДА»

- упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- упражнения, направленные на командообразование;
- практическая часть (определение лидера, распределение ролей внутри Отряда Первых);
- подведение итогов.

I этап – Приветствие:

Когда ребята приходят на встречу, приветствуйте их доброжелательно, с улыбкой, постарайтесь назвать ребят по имени. Когда все ребята соберутся, можно начинать встречу. Начните с упражнений для разминки и взаимодействия.

II этап – Упражнения:

«Привет, как дела?»

Участники стоят в кругу. Участник подходит к первому человеку, протягивает ему руку и произносит «Привет, как дела?». Участники пожимают друг другу руки. Теперь отпустить их они смогут только после того, как оба пожмут свободной рукой руку другого человека, при этом произнося фразу «Привет, как дела?». Т.е. каждый участник постоянно соединен с кем-то рукопожатием одной или двух рук. Задача – поздороваться как можно с большим количеством человек

«Дотронься до...»

Участники стоят в кругу. Ведущий называет любой предмет или признак в помещении, до которого можно дотронуться, каждый раз начинаю фразу со слов «Дотронься до...» (чего-то красного, чего-то деревянного, до предмета, в названии которого есть буква А и т.д.). Тот человек, который последним дотронется до обозначенного предмета, становится ведущим и называет следующий признак.

III этап – Основной блок:

Упражнения этого блока – особенные. Пройти их до конца может только по-настоящему сильная команда. Обязательно создайте для ребят атмосферу важности и значимости момента, необходимо исключить сарказм и несерьезность. В этих упражнениях нет победителей и проигравших, мы либо командой справились, либо нам нужно повторить их позже, через месяц или пару месяцев. Ваша задача занять на время нейтральную позицию, это исключительно задача ребят - почувствовать в себе силу справиться с испытанием. Выберите из следующих упражнений те, которые наиболее подходят вашей команде и исходя из количества времени, которое у вас имеется.

Этапы подготовки:

1. Сделайте небольшую паузу между разминкой и упражнениями на командность;
2. Настройте ребят на серьезный лад;
3. Расскажите ребятам о том, что эти упражнения - не соревнование или конкурс, а проверка уровня их сплоченности;
4. Расскажите ребятам, что ваша задача следить за условием выполнения упражнения и что вы не сможете им помогать или подсказывать;
5. После настройки на рабочий лад, предложите правила первого упражнения.

1. Уровень сложности

«Узел» (5 минут)

Участники берутся за длинную верёвку двумя руками (длина верёвки должна быть такой, чтобы за неё могли взяться все участники, соприкасаясь плечами и при этом не оставался слишком длинный пустой конец). Задача команды – завязать на верёвке узел, не отрывая рук от верёвки. Если кто-то из участников отрывает руку, выполнение задания начинается заново. Если уровень команды высок, и они легко справляются с другими заданиями,

можно усложнить задачу, введя правила (выполнять задание молча, каждый второй поднимает ногу и т.д.).

«Счет» (5-10 минут)

Поставьте ребят в круг спиной в центр. Задача команды досчитать от одного до той цифры, сколько количество участников стоит в кругу (то есть если ребят в кругу 10, то необходимо досчитать от 1 до 10), при этом каждый участник может назвать только 1 цифру, цифры повторяться не могут. Договариваться (подмигивать, разговаривать и т.д.) нельзя. По команде ведущего любой из участников начинает. Он говорит: «Один», любой другой продолжает «два» и т.д. Если два и более игроков называют одну и ту же цифру – вы останавливаете счет и ребята начинают заново. Те ребята, которые по ходу игры чаще других начинали счет или называли цифры 1, 2, 3 - лидеры.

«Геометрия» (5 минут)

Поставьте участников в круг, попросите взяться за руки и закрыть глаза. Задача команды с закрытыми глазами выстроится в фигуру «треугольник». Когда участники считают, что выполнили задачу, можно разрешить им открыть глаза и посмотреть, достигли ли они цели. Если участники справились с задачей, предложите им вновь закрыть глаза и выстроиться в другие фигуры: квадрат, пятиугольник. Если ребята справляются слишком легко, можно усложнить задачу – попросить их выполнять задание в полной тишине и т.д.

«Фломастеры» (5-7 минут)

Поставьте участников в круг и раздайте каждому в руку по фломастеру. Попросите ребят взять фломастер в правую руку и удерживать его вместе с соседом справа между указательными пальцами (другими пальцами помогать нельзя). Должен получиться замкнутый круг, где между всеми участниками на вытянутых указательных пальцах находятся фломастеры.

Усложните задание, попросите ребят сделать несколько движений, не уронив фломастеры: вытянуть руки вперед, поднять руки, присесть, сделать 2 шага вправо. Если кто-то из участников теряет фломастер, необходимо его вернуть на место. Задача считается выполненной, когда ребята смогли выполнять действие и удерживать фломастеры без падений (минимум 5-10 секунд).

«Крестики-нолики» (7-10 минут)

Необходимо разделить команду на микро-группы максимум по 6 человек. У вас может быть до 4х групп, например, крестики, нолики, треугольник, сердце. Побеждает та группа, которая соберет последовательность из 4-х символов. Прежде чем участник из группы ставит очередной символ, происходит тайное совещание внутри микро-группы и определяется точка координата, которую своим символом группа займет. Суть

этого упражнения в том, что если группы не будут друг другу мешать, то победят все, но если какая-то группа решит помешать другой группе, то проиграют все.

2. Уровень сложности

«Траектория» (10-15 минут)

Поставьте участников в круг. Их задача в полной тишине передавать мячик (игрушку, кубик – какой-то предмет, который не трудно поймать) так, чтобы он побывал у каждого участника в руках только один раз, при этом соседу справа и слева его передавать нельзя. Когда мяч побывает у каждого в руках, попросите ребят повторить эту траекторию в точно такой же последовательности. Если мяч падает или ребята кидают не тому человеку, то команда начинает заново, запуская мяч с первого человека. Если ребята легко справляются с задачей, запустите в игру несколько предметов, с разницей в 5-10 секунд. Задача считается выполненной, если все предметы прошли от первого до последнего человека в нужной последовательности, ни разу не упав.

«Титаник» (10 минут)

Приготовьте для ребят газету/плед, постелите их на пол большим «пятном» так, чтобы количество ребят могли встать на него кучкой без сложностей. Затем объясните им ситуацию: «Вы оказались на тонущем "Титанике". Корабль тонет постепенно. Нужно, чтобы спаслось как можно больше людей на льдине.» После этого через каждые 15 - 20 секунд убирайте по одному листу газеты/подворачивайте плед. Задача считается выполненной, если ребята смогли удержаться на максимально маленькой льдине всей командой.

V этап – Подведение итогов дня:

Вопросы для обсуждения на подведении:

1. Как я себя чувствую?
2. Если бы эта встреча была фотографией, что на ней было бы изображено?

Обязательно в финале педагог подводит итоги, благодарит за совместную работу. После того, как все высказались, сделайте общее фото и какую-то традиционную прощалку (обнять 5 человек, дать «пять» 3 людям и тд.) В конце проведите совместное чаепитие!

VI этап-Итоги:

Обязательно опубликуйте пост о состоявшейся встрече в группе вашей школы. Будет идеально, если вы напишите текст вместе с учениками или ученики сами сделают пост и разместят его после вашей редакции. Пожалуйста, сделайте пост максимально живым, добавьте больше эмоций, энергии и эпитетов про вашу встречу. Обязательно разместите несколько фото и хэштеги (друг под другом, не в строчку):

#ОтрядПервых

#ЛуганскийХарактер

#ДвижениеПервых

#МОНЛНР

4 НЕДЕЛЯ «НАШЕ ПЕРВОЕ ДЕЛО»

- упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;
- практическая часть (организация и проведение мероприятия для младших школьников;
- активные игры на переменах, познавательные игровые программы и т.д.);
- подведение итогов.

I этап – Приветствие:

Когда ребята приходят на встречу, приветствуйте их доброжелательно, с улыбкой, постарайтесь называть каждого по имени. Когда все соберутся, можно начинать встречу с упражнений для разминки и взаимодействия.

II этап – Упражнения:

«Фруктовый салат»

Участники садятся на стулья в круг, расстояние между ними должно быть одинаковым. Ведущий остаётся в центре круга. Он раздает каждому названия фруктов (банан, яблоко, апельсин) в примерно равном количестве. Например, получилось 3 яблока, 3 груши и 4 банана (ведущий берет себе тоже название фрукта). Ведущий называет любой из названных фруктов (например, банан). Те, кто получил этот фрукт, должны поменяться местами (на своём стуле оставаться нельзя). Задача ведущего в этот момент – занять любой освобождающийся стул. Тот, кому не хватило места, становится ведущим, встаёт в центр и называет любой из фруктов. Если же ведущий говорит «фруктовый салат», то все участники меняются местами. Игра может продолжаться до бесконечности.

«Молекулы-хаос»

Участники изображают броуновское движение молекул - двигаются в пространстве, стараясь не сталкиваться друг с другом. Ведущий регулирует скорость движения «молекулы двигаются быстрее», «молекулы замедляются» и т.д. По команде ведущего: «Молекулы по 2, по 3 и т. д.», игроки разбиваются на группы по 2, 3 и т. д. человек. Ведущий называет тему, на которую ребята общаются в группах (любимое время года, любимый мультфильм, что я больше люблю из еды и т.д.).

Как только звучит команда: «Молекулы, хаос!», участники вновь начинают двигаться как молекулы. Так повторяется несколько раз.

«Сантики-фантики-лимпопо»

Участники становятся в круг. Выбираются двое водящих. Один из них по условиям игры показывает различные движения, которые все синхронно повторяют, незаметно меняя движения (назовём его условно – «танцор»).

Второго водящего выводят в другую комнату, его задача - определить «танцора». Игра начинается всеми участниками со слов «сантики - фантики – лимпомпо». Затем «танцор» показывает различные движения, группа - копирует их, по-прежнему, сопровождая словами «сантики - фантики – лимпомпо». Задача водящего: с трех попыток определить «танцора». Таким образом, участники должны смотреть куда угодно, только не на «танцора»!

Если водящий отгадал, то «танцор» автоматически занимает место водящего. Игра продолжается.

III этап – Основной блок:

Задача ребятам

Разработать и провести «Дело Первых» для учеников начальной школы силами Отряда. Это может быть перемена, на которой участники Отряда организуют с учениками 1-4 классов, либо игровая программа для отдельного класса начальной школы.

Необходимо:

- участникам Отряда совместно с наставником составить список игр для ребят (Требования к играм: безопасные, простые, интересные для ребят 1-4 классов);
- провести репетицию проведения игр, разбор каждой игры и правил;
- распределить обязанности между активистами.

Важно для педагога:

- согласуйте проведение игр с администрацией школы;
- договоритесь с учителями начальной школы;

отсмотрите игры, которые предлагают ваши активисты (если вы понимаете, что игра не подходит – обязательно похвалите ребят за их активность и интересный выбор, но мягко откажите, объяснив свою точку зрения и обосновав, почему эта игра не подходит);

подготовьте вместе с ребятами необходимый реквизит;

продумайте с ребятами музыкальное оформление;

Перед началом проведения дела настройте ребят эмоционально, покричите кричалку/девиз вашего Отряда.

В конце проведения обязательно похвалите их за проделанную работу!

V этап – Подведение итогов дня:

Вопросы для обсуждения на подведении:

1) Как моё настроение сейчас?

2) Что было для меня значимым?

Обязательно в финале педагог подводит итоги, благодарит за совместную работу. Вместо «вы» используйте «мы».

Пример: Мы - классная команда, мы хорошо потрудились.

После того, как все высказались, сделайте общее фото и какую-то традиционную прощалку (обнять 5 человек, дать «пять» 3 людям и т.д.).

VI этап- Итог:

Обязательно опубликуйте пост о проведенном мероприятии в группе вашей школы. Будет идеально, если вы напишите текст вместе с учениками или ученики сами сделают пост и разместят его после вашей редакции. Пожалуйста, сделайте пост максимально живым, добавьте больше эмоций, энергии и эпитетов про вашу встречу. Обязательно разместите несколько фото и хэштеги (друг под другом, не в строчку):

#ОтрядПервых

#ЛуганскийХарактер

#ДвижениеПервых

#МОНЛНР

5 НЕДЕЛЯ «ВРЕМЯ РОССИИ»

упражнения, направленные на сплочение коллектива и взаимодействие;

практическая часть (проведение тематического квиза);

подведение итогов.

I этап –Приветствие:

Когда ребята приходят на встречу, приветствуйте их доброжелательно, с улыбкой, постарайтесь назвать ребят по имени. Когда все ребята соберутся, можно начинать встречу с разминки.

II этап – Упражнения:

Проведите небольшую разминку для ребят перед началом квиза. Предлагаем сделать необычную разминку – танцевальную. Для этого необходимо включить активную музыку с колонки или телефона. Поставьте ребят в круг, и начните показывать простые движения (хлопок справа и слева в такт музыке, хлопки по кругу и т.д.). Движения должны быть простыми и в такт музыке. После того, как ребята привыкнут и подстроятся, можно передать соседу справа возможность показать любое движение в такт музыке, остальные ребята повторяют за ним. Так продолжается по кругу. Можно попросить помощи ребят подготовить несколько треков и самостоятельно провести танцевальную разминку в начале встречи. Тут абсолютно не нужны умения танцевать – главное повторять движения (простые!) за другими ребятами.

III этап – Основной блок:

Подготовка

1) Необходимо заранее подготовить место для воспроизведения презентации, листочки для ответов и пишущие предметы;

2) Квиз содержит несложные вопросы для ребят среднего подросткового возраста.

Посмотрите презентацию с квизом заранее – если вы понимаете, что для психофизических и возрастных особенностей вашего Отряда вопросы не подходят, вы можете заменить их на более подходящие для ваших активистов по вашему усмотрению

3) Можно попросить кого-то из ребят помочь вам в проведении квиза заранее и дать конкретные задачи – листать слайды, засекают время, подсчитывать баллы и тд.

IV этап – Основной блок:

Проведение

1) После разминки разделите ребят на небольшие команды по 5-6 человек (максимум). Для рандомного деления можно провести игру Молекула-хаос. Если вы знаете особенности ребят, и понимаете, как лучше их разделить на команды, чтобы создать равные условия, разделите их удобным для вас способом.

- 2) Рассадите ребят по командам и выдайте бланки для ответов и ручки.
- 3) Объясните правила квиза.
- 4) Проведите квиз.
- 5) Подведите итоги и определите победителей квиза.

V этап –Подведение итогов дня:

Вопросы для обсуждения на подведении:

- 1) Как я себя чувствую?
- 2) Что мне сегодня понравилось?

Обязательно в финале педагог подводит итоги, благодарит за совместную работу. После того, как все высказались, сделайте общее фото и какую-то традиционную прощалку (обнять 5 человек, дать «пять» 3 людям и тд)

V этап – Итоги:

Обязательно опубликуйте пост о проведенном мероприятии в группе вашей школы. Будет идеально, если вы напишите текст вместе с учениками или ученики сами сделают пост и разместят его после вашей редакции. Пожалуйста, сделайте пост максимально живым, добавьте больше эмоций, энергии и эпитетов про вашу встречу. Обязательно разместите несколько фото и хэштеги (друг под другом, не в строчку):

#ОтрядПервых

#ЛуганскийХарактер

#ДвижениеПервых

#МОНЛНР

6 НЕДЕЛЯ «ФОТОГРАФИЯ ОТРЯДА»

- предварительная организация фотосессии (распределение обязанностей среди участников Отряда Первых, выбор стилистики, локации);
- практическая часть (проведение фотосессии);
- подведение итогов.

I этап –Подготовительный:

Задание – провести мероприятие с фотосессией всего Отряда Первых. Отнеситесь к этому заданию, как к целому мероприятию, на котором можно классно провести время вместе всей командой, на максимум включить воображение и творчески подойти к выполнению! А ещё, оставить на память классные коллективные снимки. Сделайте из этого праздник (продумайте с ребятами костюмы, реквизит, стиль одежды, подготовьте с ребятами идеи

фотографий и поз, стилей фотографий) По максимуму подключите ребят – пусть все идеи по реквизиту и стилям, ответственность за принос костюмов и по возможности договоренность с фотографом будет распределена между активистами

Важно!

1) Для того, чтобы получились хорошие фотографии, привлечите человека, умеющего фотографировать:

- может, у вас есть знакомый фотограф с полупрофессиональной камерой или

- хорошей камерой на телефоне;

- старшеклассник, который увлекается фото;

- родитель или друг одного из активистов, умеющих фотографировать и т.д.

2) Используйте любые локации для проведения фотосессии – можно все снимать в одном помещении, или соединить фото в помещении с выходом на улицу и прогулкой

3) Заранее продумайте (с ребятами!), какие фотографии вы сделаете вместе, например:

- В стиле какого-то мультфильма/сериала;

- Всем на фотографии показать ушки;

- Изобразить какую-то эмоцию;

- Сделать фото на фоне уголка Отряда;

- Сделать фото, встав по росту;

- Фотография только девочками/мальчиками;

- В детском стиле (с любимыми детскими игрушками).

Будет здорово, если ребята сами составят список идей для фото (можно поискать примеры в интернете).

Во время фотографирования ребятам нужна будет помощь! В начале все могут смущаться, но если вы правильно настроите процесс, будете им управлять и подключать ребят с лидерской позиции (чтобы ребята сами предлагали, какое фото сделать следующим и т.д.) – активисты быстро раскочаются будет здорово, если вы выберете лидера – активиста, который сам захочет быть ответственным за фотосъемку и сможет управлять процессом (при необходимости с вашей помощью)

II этап –Итоги:

Обязательно опубликуйте пост с фотографиями Отряда в группе вашей школы. Будет идеально, если вы напишите текст вместе с учениками или ученики сами сделают пост и разместят его после вашей редакции.

Пожалуйста, сделайте пост максимально живым, добавьте больше эмоций, энергии и эпитетов про вашу встречу. Обязательно разместите несколько фото и хэштеги (друг под другом, не в строчку):

#ОтрядПервых

#ЛуганскийХарактер

#ДвижениеПервы

#МОНЛНР

7 НЕДЕЛЯ «ДОБРОЕ ДЕЛО ПЕРВЫХ»

- организационный этап (обсуждение, выбор совместного общественно-полезного дела);
- практическая часть (реализация дела);
- подведение итогов.

I этап – Приветствие:

Когда ребята приходят на встречу, приветствуйте их доброжелательно, с улыбкой, постарайтесь называть ребят по имени. Когда все ребята соберутся, можно начинать встречу.

II этап – Основной блок:

Задача этой встречи– выбрать вместе с активистами Доброе дело, которое вы совершите коллективно вашим Отрядом Первых. Заранее обсудите с активистами какое Доброе дело вы можете вместе сделать. Это дело не должно выполняться легко и за несколько минут одним-двумя участниками. Важно, чтобы ребята принимали участие в выборе этого задания и действительно захотели сделать что-то полезное или доброе для школы, для окружающих людей, животных и т.д.

III этап – Основной блок:

Идеи заданий:

- 1) Сходить в приют для животных;
- 2) Организовать субботник на территории учебного заведения или другого общественного места
- 3) Помочь одиноким пожилым людям, проживающим в частных домах, с уборкой территории их дома;
- 4) Подготовить открытки своими руками с теплыми словами и подарить их педагогам.

Идей может быть множество!

Выберите вместе с ребятами, что именно вы сможете сделать для окружающих вас людей, проговорите, чего именно в вашем районе или городе не хватает или кому вы сможете помочь. Задание должно быть выполнимым и по силам ребятам (соответствовать возрасту, условиям в вашей образовательной организации и т.д.).

IV этап – Подведение итогов дня:

В конце выполнения Дела обязательно похвалите ребят, обсудите в удобном формате – понравилось ли им, что они хотели бы сделать еще. Можно устроить небольшое чаепитие и в неформальной обстановке поделиться эмоциями и просто тепло пообщаться.

V этап – Итоги:

Обязательно опубликуйте пост с фотографиями мероприятия Отряда в группе вашей школы. Будет идеально, если вы напишите текст вместе с учениками или ученики сами сделают пост и разместят его после вашей редакции. Пожалуйста, сделайте пост максимально живым, добавьте больше эмоций, энергии и эпитетов про вашу встречу. Обязательно разместите несколько фото и хэштеги (друг под другом, не в строчку):

#ОтрядПервых

#ЛуганскийХарактер

#ДвижениеПервых

#МОНЛНР

8 НЕДЕЛЯ «ПРАЗДНИК ОТРЯДА»

- организационный этап (обсуждение совместного мероприятия, посвященного Отряду, распределение обязанностей среди участников Отряда Первых, приглашение гостей);
- практическая часть (проведение мероприятия силами участников Отряда);
- подведение итогов.

I - Подготовительный этап:

Основное задание - подготовить праздник Отряда силами участников Отряда Первых (с приглашением гостей – директора, родителей). Важно, чтобы на всех этапах подготовки активисты были вовлечены и погружены во все процессы. Вы можете расписать и распределить задачи между ребятами. Контролируйте и помогайте им стать взрослыми и ответственными, помните, что учитель воспитывает ученика исключительно своим примером.

Примерный план мероприятия:

- Встреча гостей, размещение в зале (классе);
- Торжественное начало;
- Приветственное слово директора, заместителя директора, советника;
- Основная часть;
- Проводы гостей;
- Чаепитие с участниками.

2 этап – Итоги:

Обязательно опубликуйте пост с фотографиями мероприятия Отряда в группе вашей школы. Будет идеально, если вы напишите текст вместе с учениками или ученики сами сделают пост и разместят его после вашей редакции. Пожалуйста, сделайте пост максимально живым, добавьте больше эмоций, энергии и эпитетов про вашу встречу. Обязательно разместите несколько фото и хэштеги (друг под другом, не в строчку):

#ОтрядПервых

#ЛуганскийХарактер

#ДвижениеПервых

#МОНЛНР